FAETEC

GOVERNO DO ESTADO
RIO DE JANEIRO
Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação

PROCESSO SELETIVO PARA PREENCHIMENTO DE VAGAS NO ENSINO FUNDAMENTAL EM HORÁRIO INTEGRAL DA REDE DE ENSINO FAETEC

EDITAL 2020 - 03

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Duração: 3h30min

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com 20 (vinte) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
01 a 10	11 a 20

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04 No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta de forma contínua e densa.

Exemplo: Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06 Somente depois de decorrida uma hora do início das provas, o candidato poderá entregar seu Caderno de Questões (Prova), seu Cartão de Respostas e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.

07 Ao candidato, **NÃO será permitido levar seu Caderno de Questões ou copiar os seus assinalamentos (Gabarito)**. Será disponibilizado um exemplar (modelo) da prova no endereço eletrônico http://www.selecon.org.br, nos dias estabelecidos no cronograma, bem como o gabarito preliminar oficial.

08 Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.

09 Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

10 Ao término da prova, entregue ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS E O CADERNO DE QUESTÕES.**

Selecon
Instituto Nacional de Seleções e Concursos

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 8.

Texto I

A menina que desenhava

Em uma cidadezinha do interior, vivia uma menina chamada Isabela.

Isabela morava com seus pais e seu irmãozinho. Ela adorava desenhar, vivia desenhando.

Sua cidade era muito bonita, tinha um parque cheio de árvores, pássaros e um lago com muitos peixinhos coloridos. Isabela adorava a natureza que havia a sua volta.

O céu de lá era de um azul tão azul, mas tão azul, que contrastava com aquelas nuvens tão branquiiinhas.

E o ar? O ar dava gosto de respirar de tão puro.

Mas à medida que Isabela crescia, sua cidade também crescia. Mas tinha um problema; a cidade crescia desordenadamente, e por isso foi acontecendo uma coisa horrível. De repente as árvores foram desaparecendo e em seus lugares foram surgindo prédios, foram surgindo fábricas, lojas e outras coisas mais.

Então, Isa começou a ficar muito preocupada, pois aquelas cores que ela tanto gostava, o verde das árvores, o azul do céu, o vermelho das flores, aos poucos foram desaparecendo. Foi aí que ela teve a grande ideia; antes que todas aquelas cores deixassem de existir, ela foi desenhando e pintando, que era pra não esquecer nunca mais de como era toda aquela natureza que um dia existiu ali.

Ela começou pelo parque. Fez então um desenho lindo, com todas aquelas árvores bem verdinhas. Foi ótimo, pois, no outro dia, destruíram o parque para fazer um shopping no lugar.

Então, ela fez um desenho daquele céu azul, com aquelas nuvens branquinhas. Foi bem na hora, pois no outro dia inauguraram uma fábrica que soltava uma fumaça terrível e a cidade não viu mais aquele céu azul.

Depois Isabela resolveu desenhar o lago com os peixinhos. E sabe que no outro dia resolveram despejar o esgoto da cidade justamente neste lago? Ainda bem que tinha um riozinho que ligava esse lago ao mar e foi por aí que vários peixinhos fugiram, inclusive "Biu", o peixe-boi que morava lá. Infelizmente os que não conseguiram fugir acabaram morrendo.

A menina começou a prestar atenção nas pessoas que moravam na cidade e observou que elas não tinham mais aquela alegria de antes, viviam preocupadas, sempre com pressa, e até meio cinzentas. Nem tempo para contar ou ouvir estórias elas tinham mais, coitadas…

Isabela sabia que as pessoas estavam daquele jeito porque não tinham mais aquelas cores em suas vidas, foi aí que ela teve outra grande ideia; para que as pessoas pudessem lembrar de como era bonita sua cidade, ela ampliou e espalhou seus desenhos para que todos vissem.

Naquele dia aconteceu uma coisa extraordinária: as pessoas realmente pararam para ver os desenhos, a fábrica parou, os carros pararam, e todos ficaram superemocionados relembrando de como eram felizes vivendo com toda aquela natureza por perto.

Aconteceu então, que as pessoas perceberam que tinham de fazer alguma coisa para trazerem as cores de volta.

Decidiram que iriam replantar as árvores, organizar as fábricas para que elas não poluíssem o meio ambiente, resolver de outra forma o problema do esgoto para que os peixinhos voltassem. Decidiram então tomar todas as providências para que a natureza não fosse outra vez tão esquecida.

Tudo isso foi feito e aquela cidade voltou a sorrir.

Sabe o melhor?

Isabela, a menina que desenhava, entrou para a história daquela cidade, pois fizeram uma estátua para ela no meio da nova praça, cheia de árvores e pássaros. Sabe o que mais?

Biu, o peixe-boi, voltou para o lago e trouxe toda a sua família.

(Disponível em: http://cantinhomaissaber.blogspot.com/2015/03/a-menina-que-desenhava.html. Último acesso em 01/11/2019.)

1. O sentimento que a menina Isabela sentiu ao ver que a natureza estava sendo destruída foi de:

A) indiferença
B) tristeza
C) egoísmo
D) celebração

2. Isabela decide fazer desenhos da paisagem de sua cidade para:

A) exibir seu talento
B) competir com seus colegas
C) ocupar o tempo nas horas vagas
D) manter viva a memória da natureza

3. No Texto I, as cores têm a importância de:

A) representar a paisagem e suas mudanças
B) mostrar a personalidade da menina Isabela
C) marcar o tipo de narrador da história contada
D) mostrar que os acontecimentos ocorreram no passado

4. Na medida em que a natureza vai sendo destruída, as pessoas moradoras da cidade vão se tornando:

A) risonhas e festivas
B) mais alegres e amorosas
C) entristecidas e amarguradas
D) brincalhonas e trabalhadoras

5. A cidade começa a voltar a ser colorida no momento em que Isabela:

A) chama as pessoas da cidade para conversar
B) pede para as fábricas pararem de funcionar
C) apaga os desenhos que ela havia produzido
D) espalha seus desenhos de paisagem por toda a cidade

6. Ao se lembrarem de como eram felizes vivendo em meio à natureza, os moradores da cidade decidem:

A) acabar com o progresso da cidade
B) fechar todas as fábricas em funcionamento
C) reconstruir parte da natureza que havia sido destruída
D) interromper o funcionamento do sistema de esgoto da cidade

7. Observe o seguinte trecho do Texto I.

> *Aconteceu então, que as pessoas perceberam que tinham de fazer alguma coisa para trazerem as cores de volta.*

Pela leitura do texto, pode-se concluir que "trazer as cores de volta" significa:

A) despertar novamente a alegria e bem-estar que a natureza proporciona aos moradores da cidade
B) recuperar a sensação de progresso e crescimento que o funcionamento das fábricas provoca
C) recriar nos moradores da cidade um ambiente de ocupação e estudos, representados pela cor cinza
D) renascer em todos os moradores o talento para desenhar, despertado em todos que viram os desenhos de Isabela

8. Ao final da narrativa, Biu, o peixe-boi se sente seguro para voltar a viver no lago com toda a sua família porque a cidade agora estava:

A) rica e cheia de progresso
B) cheia de moradores ocupados
C) repleta de meninas que sabem desenhar
D) plena de paisagens e recursos naturais preservados

Texto II

Leia a tirinha a seguir para responder às questões 9 e 10.

(Disponível em: https://cantinholiterariososriosdobrasil.wordpress.com/2013/04/02/ armandinho-a-natureza-tirinha-de-alexandre-beck/. Acesso 23/07/2016)

9. Podemos concluir pela fala da mãe do menino na tirinha que, se cuidarmos da natureza, teremos:

A) saúde, bem-estar e tranquilidade
B) solidariedade, incêndios e doenças
C) desastres, poluição e pobreza
D) progresso, violência e engarrafamentos

10. Pela leitura da tirinha e do texto I, podemos concluir que "enchentes, estiagens, tempestades" são "consequências" de atitudes humanas como:

A) plantar árvores, adubar a terra e fazer desenhos
B) cortar árvores, jogar lixo no chão e poluir os rios
C) replantar florestas, desenhar paisagens e sujar os mares
D) construir prédios, fazer tratamento de esgoto e erguer praças

MATEMÁTICA

11. Um pesquisador informou ter encontrado em uma praia sete centenas, três dezenas e seis unidades de ovos de tartaruga. A quantidade encontrada foi:

A) 763
B) 736
C) 703
D) 709

12. O algarismo que representa a classe da unidade do número dois mil setecentos e trinta e seis é:

A) 3
B) 7
C) 6
D) 0

13. Os alunos do 5º ano de certa escola foram visitar o Projeto Tamar. A viagem demorou 2 horas e a visitação durou 3 horas e 30 minutos. O total de minutos gastos na visitação foi de:

A) 210
B) 180
C) 150
D) 120

14. Para comprar seu lanche no passeio, Gustavo levou uma nota de R$ 10,00, duas notas de R$ 5,00 e quatro notas de R$ 2,00. No total, Gustavo levou para lanchar:

A) R$ 20,00
B) R$ 22,00
C) R$ 24,00
D) R$ 28,00

15. Uma torneira pingando gasta em média 46 litros de água por dia. Na casa de Maria, uma torneira está pingando há 39 dias. A quantidade de litros de água desperdiçados foi de:

A) 1.794
B) 1.792
C) 1.749
D) 1.786

16. Foi demarcada uma reserva ambiental medindo sete metros de largura e oito metros de comprimento. Foram demarcados, no total:

A) 49 m²
B) 56 m²
C) 64 m²
D) 72 m²

17. Numa gincana escolar, as equipes deveriam recolher garrafas pet. Uma equipe recolheu 8 sacos com 150 garrafas cada; a outra equipe recolheu 6 sacos com 120 garrafas cada. O total de garrafas recolhidas foi de:

A) 720
B) 1.200
C) 1.920
D) 1.980

18. Três amigos estão juntando latinhas de alumínio para reciclagem. Eles precisam juntar 3 toneladas de latinhas. Já conseguiram juntar 1.697 latinhas. O número de latinhas que eles ainda precisam juntar é:

A) 1.313
B) 1.303
C) 1.300
D) 1.293

19. No primeiro final de semana do Rock in Rio 2019, foram recolhidas 168 toneladas de resíduos na cidade do rock, sendo um quarto de material reciclável. A quantidade de toneladas que poderão ser recicladas é de:

A) 80
B) 20
C) 36
D) 42

20. Se um caminhão carrega 4,2 toneladas de lixo, o número de caminhões necessários para carregar 37,8 toneladas será de:

A) 7
B) 8
C) 9
D) 12

RASCUNHO